

IV СЪЕЗД УЧИТЕЛЕЙ

Сегодня открывается IV республиканский съезд учителей. Съезд обсудит такие назревшие вопросы народного образования, как состояние и задачи всеобщего среднего образования в республике, учебный план в якутской средней школе и многое другое, связанное с политехническим обучением, с улучшением пионерской работы.

Съезд - большое событие в жизни школ республики. Он проводится спустя 25 лет после III республиканского съезда учителей. Это – большой срок. Он отмечен историческими достижениями в области народного образования.

Если тогда перед школами стояла задача осуществления всеобщего начального образования, расширения сети школ, особенно средних, подготовки учительских кадров, то сейчас, благодаря неустанной заботе партии и правительства, в народном образовании достигнуты значительные успехи. Наша республика покрыта густой сетью начальных, семилетних и средних школ. По сравнению с довоенным 1940 годом их число неизмеримо увеличилось. Резко вырос и контингент учащихся, достигнув в этом году более 74 тысяч человек. Изменился также количественный и качественный состав учителей. Если в 1947 году их было около 2800 человек, нынче мы насчитываем более 5 тысяч. Причем, за это время в несколько раз выросло число преподавателей с высшим образованием и незаконченным высшим образованием. Многие учителя за хорошую работу удостоены звания заслуженного учителя. Сейчас в республике имеется 112 заслуженных учителей из них 17 работников – заслуженные учителя школы РСФСР. Опыт ветеранов народного образования находит широкое распространение среди учительства.

В последнее время немало сделано для того, чтобы приблизить обучение детей к производству. Отдельная часть школ перешла на новый учебный план. Политехническое обучение введено на всей территории республики. Особенно успешно внедряется политехнизация в средних школах №№ 1 и 3 города Алдана, Лебединской средней школе Алданского района, Далырской средней школе Верхне-Вилуйского района, Антоновской семилетней школе Нюрбинского района. Сельские школы умело увязывают обучение с сельскохозяйственной практикой. Например, Мюрюнская средняя школа Усть-Алданского района установила прочную связь с сельскохозяйственным производством и в минувшем учебном году подготовила из своих выпускников 18 трактористов третьего разряда. Бывшие школьники сейчас работают в колхозах по полученной специальности.

Многое сделано по улучшению преподавания отдельных предметов. Для этого школы оснащаются кабинетным и лабораторным оборудованием. Ежегодно его поступает в школы на 2-2,5 миллиона рублей.

Но всего этого мало. Многие учебные заведения еще недостаточно справляются со своими задачами. У нас еще имеется много школ, где преподавание основных дисциплин ведется оторванно от практики, где слабо внедряется политехническое образование.

В наших школах еще низка успеваемость. Объяснить это можно только неудовлетворительной постановкой работы по обучению детей. Других каких-либо влияющих факторов нет. В семилетней школе № 12 гор. Якутска, к примеру, успеваемость учащихся за минувший учебный год составила только 69 процентов. Немногим выше показатели в семилетних школах № 1 и № 13. С таким положением мириться нельзя. Необходимо проанализировать деятельность преподавательских коллективов этих школ, выявить недостатки в работе и своевременно наметить пути по их устранению.

Имеются серьезные упущения и в постановке воспитательной работы. Очень слаба связь школы с родителями. Родительские комитеты в большинстве случаев бездействуют, а дирекция и учителя школ не придают нужного направления их деятельности.

В отдельных школах республики организованы группы продленного дня, но в большинстве из них дети после уроков остаются предоставленными самим себе. Неприглядна картина и с налаживанием кружковой работы в школах. Участие в кружках принимают обычно не все учащиеся.

Сейчас, когда обсуждается новый учебный план для якутских школ, перед участниками съезда ставятся такие проблемные вопросы, как вопрос о подготовительном классе, о нагрузке для младших школьников, о разгрузке программы по отдельным предметам, о преподавании иностранных языков и т. д. Все эти вопросы требуют немедленного решения. Делегатам есть о чем поговорить.

Представители учительства должны вскрыть имеющиеся недостатки в работе школ и наметить пути по их устранению. Вся работа школ следует подчинить выполнению главной задачи – задачи подготовки учащихся к жизни, к труду. Она будет разрешена только при дальнейшей политехнизации школ, путем глубокого овладения учащимися основ наук, правильной постановки их общественно-производительного труда, улучшения воспитательной и пионерской работы.

Привет делегатам IV республиканского съезда учителей!

Газета «Социалистическая Якутия» от 14 августа 1958 г.